



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menedżerskich [S2MiBP1>TUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Maszyny robocze

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii przedsiębiorstw.
2. Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.
3. Ma świadomość cywilizacyjnych skutków techniki.

Umiejętności:

1. Potrafi prowadzić debatę.
2. Potrafi kierować pracą zespołu.
3. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.

Kompetencje społeczne:

1. Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.
2. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:
  - rozwijania dorobku zawodu,
  - podtrzymywania etosu zawodu,
  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne kolokwium zaliczeniowe- 50pkt
2. Esej zaliczeniowy -50pkt

### Treści programowe

- I Cechy menadżera w organizacji samouczącej
- II Filozofia ciągłego doskonalenia
- III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych
- IV Delegowanie zadań w organizacji

### Tematyka zajęć

- I Cechy menadżera w organizacji samouczącej
  1. Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością – świadomość istniejących problemów i sytuacji,
  2. Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami – zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań,
  3. Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych,
  4. Asertywność menedżera
  5. Odpowiedzialność menedżera
  6. Integralność menedżera
  7. Elastyczność menedżera
- II Filozofia ciągłego doskonalenia
  1. Identyfikacja małych problemów
  2. Osiąganie małych celów
  3. Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów
  4. Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację
  5. Małe nagrody w kontekście motywacji
- III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych
  1. Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych
  2. Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania – zasady „dobrej roboty”
  3. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera
  4. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych
  5. Elementy zarządzania czasem
- IV Delegowanie zadań w organizacji
  1. Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania
  2. Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego
  3. Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego
  4. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

## Literatura

Podstawowa

7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003

Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P.,Zigarmi D., MT Biznes 2008

Uzupełniająca

Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wydawnictwo Media Rodzina 2012

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiów/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50